

Аннотация
ОПЦ.08. Гражданское право

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.10.2023 № 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.08. Гражданское право относится к общепрофессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;	классификация субъектов и объектов гражданского права;
ПК 1.2	применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;	содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты;
ПК 1.3	классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;	понятие, виды и условия действительности сделок;
ОК 02	толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;	основные категории института представительства;
ОК 05	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности;
ОК 09	определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;	понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними;
	анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;	юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения;
	составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера;	формы и виды собственности;
	оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;	понятие и виды ограниченных вещных прав;
	логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.	понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств;
		понятие, условия и формы гражданско-

	правовой ответственности;
	понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения;
	основные положения наследственного права;
	основы права интеллектуальной собственности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекции (уроки)	40
практические занятия	40
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме:	
- других форм контроля (контрольной работы) – на базе основного общего образования – в третьем семестре;	
- экзамена – на базе основного общего образования – в четвертом семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные положения гражданского права.

Тема 1.1. Гражданское право как отрасль права, гражданские правоотношения

Тема 1.2. Субъекты гражданских правоотношений

Тема 1.3. Объекты гражданских прав

Тема 1.4. Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве.

Сделки. Представительство, его виды и доверенность

Раздел 2. Право собственности и другие вещные права.

Тема 2.1. Понятие и виды вещных прав. Право собственности и другие вещные права

Раздел 3. Общая часть обязательственного права.

Тема 3.1. Общие положения об обязательствах.

Тема 3.2. Гражданско-правовая ответственность.

Тема 3.3. Гражданско-правовой договор

Раздел 4. Виды договоров.

Тема 4.1. Договоры на отчуждения имущества.

Тема 4.2. Договоры на передачу имущества в пользование.

Тема 4.3. Договоры на выполнение работ.

Тема 4.4. Договоры возмездного оказания услуг

Раздел 5. Внедоговорные обязательства: понятие и виды.

Тема 5.1. Внедоговорные обязательства: понятие и виды.

Раздел 6. Наследственное право.

Тема 6.1. Наследственное право.

Раздел 7. Право интеллектуальной собственности.

Тема 7.1. Авторское право.

Тема 7.2. Патентное право.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК «Право и
организация социального
обеспечения»

 В.Г. Шлегина

«27» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ. 08. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

Наименование специальности

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника

Юрист

Базовая подготовка
Форма обучения: очная

Уфа, 2025

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 04 «Юриспруденция», приказом Минпросвещения от 27.10.2023 № 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
1.1. Область применения рабочей программы.....	7
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	7
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	10
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	31
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	31
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	32
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	32
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	33
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	34
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	34
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	34
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	48

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.10.2023 № 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОПЦ.08 Гражданское право» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;	классификация субъектов и объектов гражданского права;
ПК 1.2	применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;	содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты;
ПК 1.3	классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;	понятие, виды и условия действительности сделок;
ОК 02	толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;	основные категории института представительства;
ОК 05	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности;
ОК 09	определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;	понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними;
	анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;	юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения;
	составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера;	формы и виды собственности;
	оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;	понятие и виды ограниченных вещных прав;
	логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по	понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств;

	гражданско-правовой тематике.	
		понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности;
		понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения;
		основные положения наследственного права;
		основы права интеллектуальной собственности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекции (уроки)	40
практические занятия	40
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрена</i>)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме:	
- <i>других форм контроля (контрольной работы)</i> – на базе основного общего образования – в <i>третьем семестре</i> ;	
- <i>экзамена</i> – на базе основного общего образования – в <i>четвертом семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения¹																				
1	2	3	4																						
Раздел 1. Основные положения гражданского права																									
Тема 1.1. Гражданское право как отрасль права, гражданские правоотношения	Содержание учебного материала <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td> <td> 1. Понятие частного права. Гражданское право, как отрасль частного права. 2. Предмет и метод гражданского права. 3. Функции и принципы гражданского права. 4. Система гражданского права. Подотрасли и институты гражданского права. 5. Понятие и система источников гражданского права. 6. Действие норм гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц. 7. Применение аналогии в гражданском праве. </td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><i>Лекция-диалог</i></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td> 1. Понятие и элементы гражданских правоотношений. 2. Субъекты и Объекты гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. 3. Понятие субъективного права и субъективной обязанности, их взаимосвязь. 4. Классификация гражданских правоотношений и ее значение. </td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;"><i>Лекция с разбором конкретных ситуаций</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Практическое занятие № 1 (семинар) по теме «Гражданское право, как отрасль права, гражданские правоотношения».</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;"><i>Разбор конкретных ситуаций</i></td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Самостоятельная работа: Подготовить доклады на выбор по темам «Обычаи и обыкновения как источники гражданского права», «Значение</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	1. Понятие частного права. Гражданское право, как отрасль частного права. 2. Предмет и метод гражданского права. 3. Функции и принципы гражданского права. 4. Система гражданского права. Подотрасли и институты гражданского права. 5. Понятие и система источников гражданского права. 6. Действие норм гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц. 7. Применение аналогии в гражданском праве.	2	<i>Лекция-диалог</i>	1	2	1. Понятие и элементы гражданских правоотношений. 2. Субъекты и Объекты гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. 3. Понятие субъективного права и субъективной обязанности, их взаимосвязь. 4. Классификация гражданских правоотношений и ее значение.	2	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций</i>	1		Практическое занятие № 1 (семинар) по теме «Гражданское право, как отрасль права, гражданские правоотношения».	2	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	2		Самостоятельная работа: Подготовить доклады на выбор по темам «Обычаи и обыкновения как источники гражданского права», «Значение	2						
1	1. Понятие частного права. Гражданское право, как отрасль частного права. 2. Предмет и метод гражданского права. 3. Функции и принципы гражданского права. 4. Система гражданского права. Подотрасли и институты гражданского права. 5. Понятие и система источников гражданского права. 6. Действие норм гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц. 7. Применение аналогии в гражданском праве.	2	<i>Лекция-диалог</i>	1																					
2	1. Понятие и элементы гражданских правоотношений. 2. Субъекты и Объекты гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. 3. Понятие субъективного права и субъективной обязанности, их взаимосвязь. 4. Классификация гражданских правоотношений и ее значение.	2	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций</i>	1																					
	Практическое занятие № 1 (семинар) по теме «Гражданское право, как отрасль права, гражданские правоотношения».	2	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	2																					
	Самостоятельная работа: Подготовить доклады на выбор по темам «Обычаи и обыкновения как источники гражданского права», «Значение	2																							

		судебной практики для гражданского права»			
Тема 1.2. Субъекты гражданских правоотношений	Содержание учебного материала		4	<i>Лекция-дискуссия</i>	1
	1	1. Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. 2. Юридические лица как субъекты гражданского права. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Филиалы и представительства. Создание юридических лиц (способы, порядок). Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Характеристика коммерческих и некоммерческих организаций. 3. Публично-правовые субъекты в гражданском праве. Публично-правовые образования: Российская Федерация, субъекты РФ.			
		Практическое занятие № 2 (семинар) по теме «Граждане как субъекты гражданских правоотношений». Решение задач. Практическое занятие № 3 (семинар) по теме «Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений». Решение задач. Практическое занятие № 4 (семинар) по теме «Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих юридических лиц». Решение задач.	4	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	2-3
		Самостоятельная работа: 1. Выписать в тетради стадии дееспособности гражданина 2. Выписать классификацию юридических лиц 3. Выпишите виды гражданских правоотношений с участием РФ, субъектов РФ, муниципальных образований	6		
Тема 1.3. Объекты гражданских прав	Содержание учебного материала		2	<i>Лекция-диалог</i>	1
	1	1. Понятие и виды объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве. Понятие и юридическая классификация вещей, её практическое значение. 2. Деньги, валютные ценности как объекты гражданских прав. Ценные бумаги: понятие виды. Бездокументарные ценные бумаги и особенности их обращения. 3. Работы и услуги как объекты гражданских прав. Имущественные права. 4. Нематериальные объекты гражданских правоотношений: понятие и классификация. Особенности			

		гражданско-правовой защиты нематериальных благ. Практическое занятие № 5 (семинар) по теме «Объекты гражданских правоотношений». Решение задач.	2	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	2
Тема 1.4. Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве. Сделки. Представительство, его виды и доверенность		<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и способы осуществления гражданских прав. 2. Пределы осуществления прав. Злоупотребление правом. 3. Понятие и способы защиты гражданских прав. 4. Понятие, виды и исчисление сроков в гражданском праве. 5. Приостановление и перерыв срока исковой давности. Восстановление срока давности. 6. Требования, на которые исковая давность не распространяется.</p> <p>2. Понятие и виды сделок: односторонние и многосторонние сделки, возмездные и безвозмездные сделки, сделки, заключенные под условием. 8. Формы сделок: устная, простая письменная, нотариальная. 9. Государственная регистрация сделок. 10. Условия действительности сделок. Недействительные сделки: ничтожные и оспоримые. 11. Правовые последствия недействительности сделок.</p>	4	<i>Лекция-диалог</i>	1

	3	<p>12. Понятие и значение представительства. Субъекты представительства. Возникновение представительства.</p> <p>13. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства.</p> <p>14. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности.</p>			
		<p>Практическое занятие № 6 (семинар) по теме «Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве». Решение практических ситуаций по исчислению срока исковой давности и иных гражданско-правовых сроков.</p> <p>Практическое занятие № 7 (семинар) по теме «Сделки». Решение задач.</p> <p>Практическое занятие № 8 (семинар) по теме «Представительство. Доверенность». Составление проекта доверенности.</p>	4	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	2-3
		<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выпишите основания признания сделок недействительными 2. Составить доверенность 	2		
Раздел 2. Право собственности и другие вещные права					
Тема 2.1. Понятие и виды вещных прав. Право собственности и другие вещные права		<p>Содержание учебного материала</p>			
	1	<p>1. Понятие и виды вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Полномочия владения, пользования и распоряжения имуществом. Бремя собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная и иные.</p> <p>2. Основания приобретения (возникновение) права собственности: первоначальные и производные. Приобретение права собственности на вновь сознанную вещь; на плоды, продукцию и доходы; на вещи, общедоступные для сбора; на</p>	4	<i>Лекция-диалог</i>	I

	<p>находку, на безнадзорных животных; на бесхозяйную вещь. Приобретательная давность.</p> <p>3. Понятие и виды общей собственности: долевая и совместная. Особенности права общей долевой собственности. Отчуждение доли собственником, преимущественное право покупки доли. Выдел доли. Общая совместная собственность супругов. Раздел общего имущества. Общая совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Основания прекращения права собственности: добровольные и принудительные.</p>			
	<p>4. Понятие и виды ограниченных вещных прав.</p> <p>5. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.</p> <p>6. Ограниченные вещные права на земельные участки. Сервитуты</p>			
	<p>7. Защита права собственности. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав.</p> <p>8. Вещно-правовые иски. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение.</p> <p>9. Требование об устраниении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).</p>			
	<p>Практическое занятие № 9 (семинар) по теме: «Понятие и виды вещных прав. Право собственности». Решение задач.</p> <p>Практическое занятие № 10 (семинар) по темам «Ограниченные вещные права» и «Защита права собственности и иных вещных прав». Составление виндикационных и негаторных исков.</p>	4	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	2-3
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Приведите примеры имущества, которое не может быть отнесено к общему имуществу супругов.</p> <p>2. Выпишите отличия права хозяйственного ведения от права оперативного управления</p>	2		
Раздел 3. Общая часть обязательственного				

права					
Тема 3.1. Общие положения об обязательствах	Содержание учебного материала				
	1	1. Понятие и основания возникновения обязательства. Множественность лиц в обязательстве. 2. Долевые, солидарные, субсидиарные обязательства. 3. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования и перевод долга. 4. Прекращение обязательств.		2	Лекция-диалог 1
	2.	5. Понятие и принципы исполнения обязательств. Время и место исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. 6. Неустойка: договорная и законная. 7. Удержание: понятие и функции. 8. Задаток: понятие, функции, отличие от аванса. Обеспечительный платеж. 9. Поручительство: понятие, стороны. Виды поручительства и основания его прекращения. 10. Независимая гарантия: понятие, субъектный состав, права и обязанности, вытекающие из независимой гарантии. 11. Залог и его виды. Договор залога: субъекты, содержание, объект. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Порядок реализации заложенного имущества.		2	
	Практическое занятие № 11 (семинар) по теме «Способы обеспечения исполнения обязательств». Решение задач.		4		2
	Самостоятельная работа: Составить таблицу по основаниями прекращения обязательств с указанием положений статей ГК РФ.		2		
Тема 3.2. Гражданско-правовая ответственность	Содержание учебного материала				
	1	1. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. 2. Условия наступления гражданско-правовой ответственности. Презумпция вины. Обстоятельства, исключающие наступление гражданско-правовой ответственности. 3. Формы гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков.		2	Лекция-диалог 1
Тема 3.3. Гражданско-правовой	Содержание учебного материала			2	Лекция-диалог 1
	1	1. Понятие и принципы заключения гражданско-			

договор		правового договора. 2. Классификации договора. Форма договора. 3. Отдельные виды гражданско-правового договора: публичный договор, договор присоединения, предварительный договор, договор в пользу 3-го лица, опционный договор, рамочный договор, абонентский договор. 4. Общий порядок заключения гражданско-правового договора. Заключение договора на торгах. 5. Изменение и расторжение договора.			
		Практическое занятие № 12 (семинар) по темам: «Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств» и «Общие положения о договоре»	4	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	2
Раздел 4. Виды договоров					
Тема 4.1. Договоры на отчуждения имущества		Содержание учебного материала 1. Понятие и значение договора купли-продажи. 2. Договор поставки. 3. Договор контрактации. 4. Договор энергоснабжения. 5. Договор мены. 6. Договор дарения. 7. Договор ренты.	2	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций</i>	1
		Практическое занятие № 13 (семинар) по теме «Договоры по отчуждению имущества». Решение задач. Практическое занятие № 14 по теме «Договоры по отчуждению имущества». Работа с договорами. Составление проектов договоров купли-продажи, дарения, мены, ренты	4	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	2-3
Тема 4.2. Договоры на передачу имущества во владение и (или) пользование		Содержание учебного материала 1. Договор аренды. 2. Договор финансовой аренды (лизинга). 3. Договор найма жилого помещения. 4. Договор ссуды.	2	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций</i>	1
		Практическое занятие № 15 (семинар) по теме «Договоры по передаче имущества во владение и (или) пользование». Решение задач.	2	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	2
Тема 4.3. Договоры на		Содержание учебного материала 1. Договор подряда: понятие, общая характеристика.	2	<i>Лекция с разбором</i>	1

выполнение работ		2. Договор бытового подряда. 3. Договор строительного подряда. 4. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд.		<i>конкретных ситуаций</i>	
		Практическое занятие № 16 (семинар) по теме «Договоры по выполнению работ». Решение задач.	2		
Тема 4.4. Договоры возмездного оказания услуг	Содержание учебного материала		2	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций</i>	1
	1	1. Договор возмездного оказания услуг и его общая юридическая характеристика. Понятие и виды договора перевозки. 2. Договор перевозки грузов: стороны, форма и условия. 3. Договор перевозки пассажиров и багажа: стороны, форма и условия. 4. Договор займа: общая характеристика, права и обязанности сторон договора займа. 5. Кредитный договор: общая характеристика и отличия от договора займа. 6. Общая характеристика договоров банковского вклада и банковского счета. 7. Понятие, форма и условия договора хранения. Права и обязанности сторон (содержание) договора хранения. Отдельные виды договора хранения. Хранение на товарном складе. 8. Договор поручения: понятие, основные элементы и содержание. Договор комиссии: понятие, общая характеристика. Агентский договор: понятие и особенности			
		Практическое занятие № 17 (семинар) по теме «Возмездное оказание услуг». Решение задач.	2	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	2
Раздел 5. Внедоговорные обязательства: понятие и виды					
Тема 5.1. Внедоговорные обязательства:	Содержание учебного материала		2	<i>Лекция- дискуссия</i>	1
	1	Общие основания и условия ответственности за причинение вреда. Соотношение договорной и деликтной			

понятие и виды		<p>ответственности. Ответственность за вред, причиненный актами власти: в области административного управления; возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность при повреждении здоровья гражданина и причинении смерти кормильцу. Объем возмещения. Учет вины потерпевшего.</p>			
		Практическое занятие № 18 (семинар) по теме «Внедоговорные обязательства: понятие и виды»	2	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	2
Раздел 6. Наследственное право					
Тема 6.1. Наследственное право		Содержание учебного материала			
	1	<p>1. Понятие наследования. Состав наследства. Субъекты наследственного правопреемства. Недостойные наследники. Место и время открытия наследства. Коммюниенты. Ответственность наследников по долгам наследодателя.</p> <p>2. Наследование по завещанию. Понятие завещания, его содержание, порядок совершения и форма. Закрытое завещание и завещание при чрезвычайных обстоятельствах. Исполнение завещания. Виды завещательных распоряжений: завещательный отказ и завещательное возложение. Изменение и отмена завещания.</p> <p>3. Наследование по закону. Очередность наследников. Наследование по праву представления. Обязательная доля в наследстве. Принятие наследства. Срок для принятия наследства. Отказ от наследства и непринятие наследства. Наследственная трансмиссия. Наследование выморочного имущества.</p>	4	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций</i>	1
		Практическое занятие № 19 по теме «Наследование по завещанию». Составление проекта завещания. «Наследственное право». Решение практических ситуаций.	2	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	2

Раздел 7. Право интеллектуальной собственности				
Тема 7.1. Авторское право	Содержание учебного материала			
	1 1.Понятие авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Признаки объектов авторских прав. Виды охраняемых произведений. 2.Виды авторских прав. Исключительные права на произведение. Способы распоряжения исключительными правами на произведение. Договор авторского заказа. Лицензионные договоры.	2	Лекция с разбором конкретных ситуаций	I
Тема 7.2. Патентное право	Содержание учебного материала			
	1 1.Понятие патентного права. Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели и промышленные образцы и условия их патентоспособности. Субъекты патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Права и обязанности патентообладателя. 2.Способы распоряжения патентными правами. Сроки действия исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Порядок оформления патентных прав. Прекращение действия патента.	2	Лекция с разбором конкретных ситуаций	I
	Практическое занятие № 20 по теме «Авторское право и Патентное право». Решение практических ситуаций.	2	Разбор конкретных ситуаций	2-3
Всего:		100 – аудиторные; 14 – самостоятельная работа.		

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1).

¹Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Как правило, «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»-«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 2.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса (№202) – 65,9м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парти, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (100 × 170).

Трибуна.

Колонки Apart – 4 шт.

Учебно-наглядные пособия.

Экран переносной (180 × 180).

Ноутбук HP ProBook.

Проектор переносной Acer XD1150

96 посадочных мест

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса (№313) – 35,3м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парти, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Экран переносной (180 × 180).

Ноутбук HP ProBook.

Проектор переносной Acer XD1150

32 посадочных места

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса (№314) – 71,3м²(г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парти, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (100 × 170).

Экран настенный/потолочный (245 × 243).

Трибуна.

Проектор Aser PO726W.

Ноутбук HP ProBook

58 посадочных мест

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса (№315) – 48,9м²(г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)
Учебная мебель (парти, стулья).
Доска аудиторная меловая 3- секционная (100 × 250).
Трибуна.
Экран переносной.
Ноутбук HP ProBook.
Проектор переносной Acer XD1150.
Рабочее место преподавателя
48 посадочных мест

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса (№316) – 48,8м²(г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)
Учебная мебель (парти, стулья).
Доска аудиторная меловая (100 × 170).
Экран настенный/потолочный (186 × 180).
Рабочее место преподавателя.
Трибуна.
Учебно-наглядные пособия.
Ноутбук HP ProBook.
Проектор переносной Acer XD1150
36 посадочных мест

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса (№401) – 140,6м²(г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)
Учебная мебель (парти, стулья).
Рабочее место преподавателя.
Доска аудиторная меловая (100 × 150).
Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150).
Экран настенный/потолочный (250 × 360).
Стойка для микрофона.
Стол с 2 тумбами – 2 шт.
Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S.
Ресивер Apart.
Микрофон.
Колонки Apart – 6 шт.
Ноутбук HP630 Intel Core.
Проектор Acer XD1150
186 посадочных мест

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ: по состоянию на 8 августа 2024 г. // СПС «Консультант плюс»: справочно-правовая система / Режим доступа: URL: <http://base.www.consultant.ru/>.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ: по состоянию на 24 июля 2024 г. // СПС «Консультант плюс»: справочно-правовая система / Режим доступа: URL: <http://base.www.consultant.ru/>.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ: по состоянию на 8 августа 2024 г. // СПС «Консультант плюс»: справочно-правовая система / Режим доступа: URL: <http://base.www.consultant.ru/>.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ: по состоянию на 30 января 2024 г.// СПС «Консультант плюс»: справочно-правовая система / Режим доступа: URL: <http://base.www.consultant.ru/>.

Основная учебная литература:

1. Разумовская, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09502-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536663>

2. Разумовская, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16765-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536664>

3. Шаблова, Е. Г. Гражданское право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538853>

Дополнительная учебная литература:

1. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19015-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555740>

2. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17475-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537621>

3. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17482-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537360>

4. Могилевский, С.Д. Гражданское право : научно-практический журнал / Издательская группа "Юрист"; Под ред. С.Д. Могилевский. — М. : Юрист, 2022.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотечная система БашГУ www.bashlib.ru
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» https://urait.ru/
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/

6.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml, simple.xsl+rus
7.	БД периодических изданий на платформе EastView https://dlib.eastview.com/
8.	Научная электронная библиотека – https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (доступ к электронным научным журналам) – https://elibrary.ru

№	Адрес (URL)
1.	http://www.consultant.ru/ – Информационно-правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
2.	http://www.garant.ru/ – Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и

определять уровень ее достоверности;

- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;

- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Лекция-диалог и лекция-дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций по форме организации похожа на лекцию-дискуссию, в которой вопросы для обсуждения заменены конкретной ситуацией, предлагаемой обучающимся для анализа в устной или письменной форме. Обсуждение конкретной ситуации может служить предпосылкой к дальнейшей традиционной лекции и использоваться для акцентирования внимания аудитории на изучаемом материале.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК «Право и
организация социального
обеспечения»

 В.Г. Шлегина

«27» февраля 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОПЦ. 08. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

Наименование специальности

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника

Юрист

Базовая подготовка
Форма обучения: очная

Уфа, 2025

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОПЦ.08. Гражданское право, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 «Юриспруденция». Объем часов по дисциплине на аудиторную нагрузку по очной форме обучения – 100 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.04 «Юриспруденция» и рабочей программой дисциплины ОПЦ.08. *ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО:*

умения:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

знания:

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений; - субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок; - основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- гражданско-правовая ответственность.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.04 «Юриспруденция», рабочей программой дисциплины «Гражданское право» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- решение ситуационных задач на практических занятиях,*
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- проверка выполнения курсовых работ.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по отдельным темам занятий.*

Выполнение и защита практических работ. Практические занятия проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. На практических занятиях студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся *применять различные методики расчетов, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.*

Виды практических занятий:

- *Практическое занятие №1.* Решение практических задач по теме «Гражданское право, как отрасль права, гражданские правоотношения».
- *Практическое занятие №2.* Решение практических задач по теме «Граждане как субъекты гражданских правоотношений».
- *Практическое занятие №3.* Решение практических задач по теме «Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений».
- *Практическое занятие №4.* Решение практических задач по теме «Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих юридических лиц».
- *Практическое занятие №5.* Решение практических задач по теме «Объекты гражданских правоотношений».
- *Практическое занятие №6.* Решение практических задач по теме «Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве».
- *Практическое занятие №7.* Решение практических задач по теме «Сделки».
- *Практическое занятие №8.* Решение практических задач по теме «Представительство. Доверенность».
- *Практическое занятие №9.* Решение практических задач по теме «Понятие и виды вещных прав. Право собственности».
- *Практическое занятие №10.* Решение практических задач по теме «Ограниченные вещные права» и «Защита права собственности и иных вещных прав».
- *Практическое занятие №11.* Решение практических задач по теме «Способы обеспечения исполнения обязательств».
- *Практическое занятие №12.* Решение практических задач по теме «Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств» и «Общие положения о договоре»
- *Практическое занятие №13.* Решение практических задач по теме «Договоры по отчуждению имущества».
- *Практическое занятие №14.* Решение практических задач по теме «Договоры по отчуждению имущества».
- *Практическое занятие №15.* Решение практических задач по теме «Договоры по передаче имущества во владение и (или) пользование».
- *Практическое занятие №16.* Решение практических задач по теме «Договоры по выполнению работ».

- *Практическое занятие №17.* Решение практических задач по теме «Возмездное оказание услуг».
- *Практическое занятие №18.* Решение практических задач по теме «Внедоговорные обязательства: понятие и виды»
- *Практическое занятие №19.* Решение практических ситуаций по темам «Наследственное право и Наследование по завещанию».
- *Практическое занятие № 20.* Решение практических ситуаций по теме «Авторское право и Патентное право».

Примерное практическое занятие №1 «Решение ситуационных задач по теме 1.4»

Тема: Правоспособность и дееспособность граждан. Содержание, возникновение и прекращение.

Задача 1. Родители — художник Вячеслав Воронин и реставратор графики Марина Фролова — решили назвать своего ребенка, родившегося в Москве 26 июня 2002 г., именем БОЧ рВФ 260602, расшифровывая это имя как «Биологический Объект Человек рода Ворониных-Фроловых, родившийся 26.06.2002 года». В Чертановском ЗАГС Москвы родителям отказали в регистрации ребенка под таким именем. Заместитель начальника главного управления ЗАГС Москвы сообщила, что отказ в регистрации был сделан в целях защиты интересов ребенка.

Правомерен ли отказ в регистрации ребенка под таким именем?

Задача 2. Сидоренко обратилась в суд с заявлением, поданным от имени и в интересах несовершеннолетних детей, о признании ограниченно дееспособным Петренко — бывшего мужа, о взыскании с него алиментов на несовершеннолетних детей, ссылаясь на злоупотребление Петренко спиртными напитками.

Подлежит ли иск удовлетворению? Можно ли назначить Сидоренко попечителем Петренко и уполномочить ее на получение его заработной платы?

Задача 3. Синяков К. обратился в суд с заявлением о признании его полностью дееспособным, указав, что в настоящее время ему полных 16 лет, он работает по трудовому договору в АО «Яблочко». По вопросу признания его полностью дееспособным он обращался в комиссию по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, однако в связи с тем, что отец не дает согласие, ему было отказано.

В судебном заседании Синяков К. поддержал заявленные требования и просил их удовлетворить, так как хочет избавиться от опеки отца и устроиться на более высокооплачиваемую работу. Синякова Л. (мать Синякова К.), пояснила суду, что ее сын может самостоятельно принимать решения и просила признать его полностью дееспособным.

Представитель отца с заявлением не согласился, указав, что по своему развитию мальчик еще не может отдавать полностью значения своим действиям. Представитель указал, что истинная причина объявления его эмансипированным кроется в том, что ранее судом было отказано Синякову К. в продаже доли в квартире, которая зарегистрирована на несовершеннолетнего, а после того как его признают эмансипированным, он сможет сам, без согласия обоих родителей распорядиться своей долей. Суду также была представлена характеристика из школы, в которой отмечается, что Синяков К. в своих поступках всегда руководствуется интересами пользы дела, а не собственной выгодой, говорит правду, активно борется с тем, что считает несправедливым, пользуется авторитетом среди одноклассников, спокоен, у него не бывает сильных эмоциональных вспышек и др.

Удовлетворит ли суд исковое заявление Синякова К.? Перечислите условия признания гражданина полностью дееспособным.

Примерное практическое занятие №2 «Решение ситуационных задач по теме 1.5»

Тема: Юридические лица

Задача 1. Управление образования Энгельского муниципального образования обратилось в регистрирующий орган с заявлением о регистрации юридического лица — среднее общеобразовательное учреждение «Музыкально-эстетический лицей», уставными целями которого являются предоставление общего образования, дополнительного музыкального и художественного образования. Регистрирующий орган отказал в регистрации, мотивируя свой отказ тем, что такая организационно-правовая форма не предусмотрена законом.

Обоснован ли отказ регистрирующего органа? Перечень организационно-правовых форм юридических лиц является закрытым или открытым? В каком порядке и где можно обжаловать отказ в регистрации юридического лица? Какие основания для отказа в регистрации юридического лица предусмотрены действующим законодательством?

Задача 2. Налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с иском к некоммерческой организации «Союз предпринимателей» о признании недействительной ее государственной регистрации.

Решением суда в иске отказано.

Арбитражный суд округа решение отменил, иск удовлетворил, указав, что в соответствии с законом объединяться в ассоциации или союзы могут только юридические лица, а физические лица, в том числе предприниматели без образования юридического лица, правом создания некоммерческой организации в виде ассоциации или союза не обладают.

Соответствует ли закону решение суда?

Задача 3. Решением комиссии по рассмотрению вопросов реализации пенсионных прав граждан при Управлении Пенсионного фонда РФ (государственном учреждении) Пауль отказано в назначении досрочной страховой пенсии по старости в связи с осуществлением лечебной деятельности, ввиду недостаточности стажа на соответствующих видах работ. Согласно подп. 19 и 20 п. 1 ст. 30 Федерального закона «О страховых пенсиях» право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в связи с педагогической и лечебной деятельностью предоставляется исключительно работникам учреждений.

Пауль работала в должности зубного врача в период с октября 1997 по ноябрь 2016 г. в ООО «Белль», ООО «Хозрасчетная стоматологическая поликлиника», ООО «Селена». Из уставов данных организаций следует, что они являются коммерческими.

Правомерен ли отказ Управления Пенсионного фонда РФ? Могут ли организации, преследующие в качестве основной цели деятельности извлечение прибыли, отнесены к учреждениям?

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.
- Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов.
- Составление проектов документов (договоров, претензий).

Проверка выполнения курсовых работ. Курсовая работа является самостоятельным исследованием, выполняется строго индивидуально. Не разрешаются коллективные работы, имеющие более одного автора.

Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством научного руководителя. Завершенная работа обязательно должна иметь отзыв и рецензию. По итогам защиты работы руководитель выставляет оценку по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Курсовая работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и предполагает самостоятельный выбор темы, обоснованное применение законов, нормативно-правовых документов и литературы, сбор статистической и отчетной информации, их анализ и обобщение, формулировку аргументированных выводов, изложение авторского подхода к решению выявленных проблем или по достижению поставленных целей, умение публично защитить полученные выводы и рекомендации. В работе могут найти отражение результаты научных исследований, полученные студентом за весь период обучения в Колледже, участия в семинарах, подготовке научных докладов на студенческих конференциях и прохождения практики.

Выполнение курсовой работы предполагает последовательное прохождение нескольких этапов:

- выбор темы работы и ее утверждение;
- подбор и предварительное ознакомление с законодательными актами, нормативными документами, литературой (учебниками, учебными пособиями, монографиями, периодикой) и -другими источниками, относящимися к теме работы;
- составление первоначального варианта плана работы и согласование его с руководителем;
- изучение самостоятельно подобранный и рекомендованной руководителем литературы и методологии решения проблем, связанных с темой исследования;
- сбор фактического материала по теме;
- систематизация и аналитическая обработка фактических и статистических данных в сочетании с материалами литературных источников;
- уточнение плана работы и его согласование с научным руководителем, обоснование актуальности темы, определение и формулировка цели и задач работы;
- написание работы и представление ее научному руководителю;
- доработка текста работы в соответствии с замечаниями научного руководителя;
- оформление работы в соответствии с требованиями;
- представление доработанной работы на отзыв научному руководителю;
- защита курсовой работы.

Темы курсовых работ:

1. Особенности предмета и метода гражданского права как отрасли права.
2. Принципы гражданского права: понятие, виды, общая характеристика.
3. Источники гражданского права: система и общая характеристика.
4. Понятие, особенности и классификация гражданских правоотношений.
5. Правоспособность граждан: понятие и содержание.
6. Понятие и виды дееспособности граждан.
7. Опека и попечительство.
8. Понятие, признаки и правовая природа юридического лица.
9. Виды юридических лиц.
10. Образование юридического лица.
11. Учредительные документы юридических лиц.
12. Реорганизация юридических лиц.
13. Ликвидация юридических лиц.
14. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) юридического лица.
15. Отдельные процедуры несостоятельности (банкротства) юридического лица.
16. Правовое положение полного товарищества.
17. Правовое положение товарищества на vere.
18. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
19. Правовое положение акционерного общества.
20. Правовое положение участника хозяйственного товарищества (общества).
21. Особенности управления хозяйственного товарищества (общества).
22. Правовое положение дочерних обществ.
23. Правовое положение производственного кооператива.

24. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.
25. Особенности правового положения некоммерческих организаций.
26. Потребительский кооператив как некоммерческая организация.
27. Участие публичных образований в гражданском обороте.
28. Понятие и виды объектов гражданских прав.
29. Понятие и классификация вещей.
30. Особенности правового режима недвижимого имущества.
31. Понятие и классификация ценных бумаг.
32. Проблемы компенсации морального вреда.
33. Гражданко-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.
34. Понятие и виды сделок в гражданском праве.
35. Форма и государственная регистрация сделок.
36. Понятие и правовая природа недействительной сделки.
37. Ничтожные сделки: виды, последствия недействительности.
38. Оспоримые сделки: виды, последствия недействительности.
39. Решения собраний как основание возникновения обязательств.
40. Понятие, виды и правовая природа представительства.
41. Понятие и правовая природа полномочия представителя.
42. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
43. Исковая давность.
44. Понятие и пределы осуществления гражданских прав.
45. Понятие и способы защиты гражданских прав.
46. Понятие, виды и признаки вещных прав.
47. Понятие и виды ограничений (обременений) вещных прав.
48. Понятие и содержание права собственности.
49. Право собственности граждан.
50. Право собственности юридических лиц.
51. Право государственной (муниципальной) собственности.
52. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.
53. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.
54. Понятие и виды общей долевой собственности.
55. Понятие и виды общей совместной собственности.
56. Гражданко-правовая защита вещных прав.
57. Понятие и виды гражданско-правового обязательства.
58. Понятие и виды правопреемства в гражданском праве.
59. Перемена лиц в обязательстве.
60. Понятие и виды гражданско-правового договора.
61. Содержание и форма договора.
62. Порядок заключения договора.
63. Изменение и расторжение договора.
64. Понятие и виды принципов исполнения гражданско-правовых обязательств.
65. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
66. Понятие и правовая природа залога.
67. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.
68. Понятие, функции и виды гражданско-правовой ответственности.
69. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
70. Понятие и способы прекращения гражданско-правового обязательства.
71. Договор купли-продажи.
72. Договор поставки
73. Договор бытового подряда.
74. Договор строительного подряда.
75. Договор аренды.
76. Договор лизинга.
77. Договор научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
78. Государственные (муниципальные) бюджетные учреждения.

79. Вина в гражданском праве.
80. Новация и отступное как способы прекращения обязательства.
81. Принцип свободы договора.
82. Наследование по закону.
83. Наследование по завещанию.
84. Неосновательное обогащение.
85. Торги как способ заключения договора.
86. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
87. Несостоятельность (банкротство) физического лица.
88. Договор розничной купли-продажи.
89. Договор энергоснабжения.
90. Договор дарения.
91. Договор безвозмездного пользования (ссуды).
92. Договор ренты.
93. Пожертвование.
94. Цифровые права.
95. Права авторов и их гражданско-правовая защита.
96. Злоупотребление правом
97. Особенности ипотеки (залога недвижимости)
98. Деликтные обязательства
99. Наследственный фонд
100. Общая собственность

Примерное тестирование

1. Имя гражданина – это:

- a) собственно имя
- б) собственно имя и фамилия
- в) собственно имя, фамилия, отчество (при наличии)
- г) имя и фамилия, входящие в реестр имен

2. Какой способ определения места жительства не существует:

- а) место нахождения основного имущества лица
- б) место регистрации лица
- в) место постоянного ли имущественного проживания
- г) место жительства родителей или законных представителей

3. Лицо, которое вследствие психического расстройства не может понимать своих действий или руководить ими, признается судом:

- а) недееспособным
- б) ограниченно дееспособным
- в) частично дееспособным
- г) овошем

4. Гражданин отвечает по своим обязательствам:

- а) всем своим имуществом
- б) всем своим имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание
- в) всем своим имуществом, которое находится в месте жительства данного лица
- г) своим имуществом, которое приобретено на основании возмездного договора

5. Гражданин в возрасте 17 лет вправе быть членом кооператива:

- а) с письменного согласия родителей
- б) с согласия органа опеки и попечительства
- в) согласия родителей не требуется
- г) не может быть членом кооператива

6. Малолетними признаются лица:

- а) в возрасте до 14 лет
- б) в возрасте до 12 лет
- в) в возрасте до 10 лет
- г) в возрасте до 16 лет

7. В предмет гражданского права входят:

- а) имущественные отношения
- б) личные неимущественные отношения
- в) корпоративные отношения
- г) все перечисленные отношения

8. В целях защиты имущественных прав и интересов дееспособного лица, которое не может их осуществить по состоянию здоровья, устанавливается:

- а) опека
- б) попечительство
- в) патронаж
- г) уход

9. Гражданин может быть объявлен судом умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение:

- а) 10 лет
- б) 5 лет
- в) 2 лет
- г) 1 года

10. Ограниченно дееспособными являются лица, которые:

- а) злоупотребляют спиртными напитками
- б) достигли пенсионного возраста.
- в) не имеют гражданства страдают психическими заболеваниями, и не могут понимать своих действий или руководить ими

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: Систематизировать и обобщать информацию по регулированию гражданско-правовых отношений	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Решение ситуационных задач во время практического занятия Разбор конкретных ситуаций
Разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Решение ситуационных задач во время практического занятия Разбор конкретных ситуаций
Давать квалифицированные заключения и юридические консультации	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Решение ситуационных задач во время практического занятия Разбор конкретных ситуаций

Принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом	Оценка правильности самостоятельной работы Решение ситуационных задач Разбор конкретных ситуаций
Усвоенные знания: Знать основную литературу по гражданскому праву, источники гражданского права	Тестирование по отдельным темам дисциплины Устный опрос во время занятия Решение ситуационных задач
Знать тенденции развития и изменения гражданского права и законодательства в условиях реформирования общества	Тестирование по отдельным темам дисциплины Устный опрос во время занятия Решение ситуационных задач

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОПЦ.08. Гражданское право для очной формы обучения – *другие формы контроля (контрольная работа) и экзамен.*

Промежуточная аттестация по дисциплине ОПЦ.08. Гражданское право для очной формы обучения – *другие формы контроля (контрольная работа), домашняя контрольная работа и экзамен.*

Обучающиеся допускаются к сдаче других форм контроля (контрольной работы), домашней контрольной работы и экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

Другие формы контроля (контрольная работа) и домашняя контрольная работа проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Перечень вопросов к другим формам контроля (контрольной работе) для очной формы обучения

1. Понятие, предмет, метод, функции и принципы гражданского права. Система и источники гражданского права.
2. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Применение аналогии в гражданском праве.
3. Понятие и элементы гражданских правоотношений. Субъекты и Объекты гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие субъективного права и субъективной обязанности, их взаимосвязь. Классификация гражданских правоотношений и ее значение.
4. Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность.
5. Юридические лица как субъекты гражданского права. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Филиалы и представительства. Создание юридических лиц (способы, порядок). Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Характеристика коммерческих и некоммерческих организаций.
6. Публично-правовые субъекты в гражданском праве. Публично-правовые образования: Российская Федерация, субъекты РФ.
7. Понятие и виды объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве. Понятие и юридическая классификация вещей, её практическое значение. Деньги, валютные ценности как объекты гражданских прав. Ценные бумаги: понятие виды. Бездокументарные ценные бумаги и особенности их обращения. Работы и услуги как объекты гражданских

прав. Имущественные права. Нематериальные объекты гражданских правоотношений: понятие и классификация. Особенности гражданско-правовой защиты нематериальных благ.

8. Понятие и способы осуществления гражданских прав. Пределы осуществления прав. Злоупотребление правом. Понятие и способы защиты гражданских прав.

9. Понятие, виды и исчисление сроков в гражданском праве. Приостановление и перерыв срока исковой давности. Восстановление срока давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

10. Понятие и виды сделок. Формы сделок. Государственная регистрация сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки: ничтожные и оспоримые. Правовые последствия недействительности сделок.

11. Понятие и значение представительства. Субъекты представительства. Возникновение представительства. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности.

12. Понятие и виды вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Полномочия владения, пользования и распоряжения имуществом. Бремя собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная и иные.

13. Основания приобретения (возникновение) права собственности: первоначальные и производные. Приобретение права собственности на вновь сознанную вещь; на плоды, продукцию и доходы; на вещи, общедоступные для сбора; на находку, на безнадзорных животных; на бесхозяйную вещь. Приобретательная давность.

14. Понятие и виды общей собственности: долевая и совместная. Особенности права общей долевой собственности. Отчуждение доли собственником, преимущественное право покупки доли. Выдел доли. Общая совместная собственность супругов. Раздел общего имущества. Общая совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Основания прекращения права собственности: добровольные и принудительные.

15. Понятие и виды ограниченных вещных прав.

16. Защита права собственности. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение.

Перечень вопросов к домашней контрольной работе (ЗФО)

1. Понятие, предмет, метод, функции и принципы гражданского права. Система и источники гражданского права.

2. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Применение аналогии в гражданском праве.

3. Понятие и элементы гражданских правоотношений. Субъекты и Объекты гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие субъективного права и субъективной обязанности, их взаимосвязь. Классификация гражданских правоотношений и ее значение.

4. Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность.

5. Юридические лица как субъекты гражданского права. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Филиалы и представительства. Создание юридических лиц (способы, порядок). Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Характеристика коммерческих и некоммерческих организаций.

6. Публично-правовые субъекты в гражданском праве. Публично-правовые образования: Российская Федерация, субъекты РФ.

7. Понятие и виды объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве. Понятие и юридическая классификация вещей, её практическое значение. Деньги, валютные ценности как объекты гражданских прав. Ценные бумаги: понятие виды. Бездокументарные ценные бумаги и особенности их обращения. Работы и услуги как объекты гражданских прав. Имущественные права. Нематериальные объекты гражданских правоотношений: понятие и классификация. Особенности гражданско-правовой защиты нематериальных благ.

8. Понятие и способы осуществления гражданских прав. Пределы осуществления прав. Злоупотребление правом. Понятие и способы защиты гражданских прав.

9. Понятие, виды и исчисление сроков в гражданском праве. Приостановление и перерыв срока исковой давности. Восстановление срока давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

10. Понятие и виды сделок. Формы сделок. Государственная регистрация сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки: ничтожные и оспоримые. Правовые последствия недействительности сделок.

11. Понятие и значение представительства. Субъекты представительства. Возникновение представительства. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности.

Перечень вопросов к экзамену для очной формы обучения

1. Понятие, предмет, метод, функции и принципы гражданского права. Система и источники гражданского права.

2. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Применение аналогии в гражданском праве.

3. Понятие и элементы гражданских правоотношений. Субъекты и Объекты гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие субъективного права и субъективной обязанности, их взаимосвязь. Классификация гражданских правоотношений и ее значение.

4. Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность.

5. Юридические лица как субъекты гражданского права. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Филиалы и представительства. Создание юридических лиц (способы, порядок). Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Характеристика коммерческих и некоммерческих организаций.

6. Публично-правовые субъекты в гражданском праве. Публично-правовые образования: Российская Федерация, субъекты РФ.

7. Понятие и виды объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве. Понятие и юридическая классификация вещей, её практическое значение. Деньги, валютные ценности как объекты гражданских прав. Ценные бумаги: понятие виды. Бездокументарные ценные бумаги и особенности их обращения. Работы и услуги как объекты гражданских прав. Имущественные права. Нематериальные объекты гражданских правоотношений: понятие и классификация. Особенности гражданско-правовой защиты нематериальных благ.

8. Понятие и способы осуществления гражданских прав. Пределы осуществления прав. Злоупотребление правом. Понятие и способы защиты гражданских прав.

9. Понятие, виды и исчисление сроков в гражданском праве. Приостановление и перерыв срока исковой давности. Восстановление срока давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

10. Понятие и виды сделок. Формы сделок. Государственная регистрация сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки: ничтожные и оспоримые. Правовые последствия недействительности сделок.

11. Понятие и значение представительства. Субъекты представительства. Возникновение представительства. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности.

12. Понятие и виды вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Полномочия владения, пользования и распоряжения имуществом. Бремя собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная и иные.

13. Основания приобретения (возникновение) права собственности: первоначальные и производные. Приобретение права собственности на вновь созданную вещь; на плоды,

продукцию и доходы; на вещи, общедоступные для сбора; на находку, на безнадзорных животных; на бесхозяйную вещь. Приобретательная давность.

14. Понятие и виды общей собственности: долевая и совместная. Особенности права общей долевой собственности. Отчуждение доли собственником, преимущественное право покупки доли. Выдел доли. Общая совместная собственность супругов. Раздел общего имущества. Общая совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Основания прекращения права собственности: добровольные и принудительные.

15. Понятие и виды ограниченных вещных прав.

16. Защита права собственности. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение.

17. Понятие и основания возникновения обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Долевые, солидарные, субсидиарные обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования и перевод долга. Прекращение обязательств.

18. Понятие и принципы исполнения обязательств. Время и место исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка: договорная и законная. Удержание: понятие и функции.

19. Задаток: понятие, функции, отличие от аванса. Обеспечительный платеж. Поручительство: понятие, стороны. Виды поручительства и основания его прекращения.

20. Независимая гарантия: понятие, субъектный состав, права и обязанности, вытекающие из независимой гарантии. Залог и его виды. Договор залога: субъекты, содержание, объект. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Порядок реализации заложенного имущества.

21. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Условия наступления гражданско-правовой ответственности. Презумпция вины. Обстоятельства, исключающие наступление гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков.

22. Понятие и принципы заключения гражданско-правового договора. Классификации договора. Форма договора.

23. Отдельные виды гражданско-правового договора: публичный договор, договор присоединения, предварительный договор, договор в пользу 3-го лица, опционный договор, рамочный договор, абонентский договор.

24. Общий порядок заключения гражданско-правового договора. Заключение договора на торги. Изменение и расторжение договора.

25. Понятие и значение договора купли-продажи. Договор поставки.

26. Договор контрактации. Договор энергоснабжения.

27. Договор мены. Договор дарения.

28. Договор ренты.

29. Договор аренды. Договор финансовой аренды (лизинга).

30. Договор найма жилого помещения. Договор ссуды.

31. Договор подряда: понятие, общая характеристика. Договор бытового подряда.

32. Договор строительного подряда. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд.

33. Договор возмездного оказания услуг и его общая юридическая характеристика. Понятие и виды договора перевозки.

34. Договор перевозки грузов: стороны, форма и условия. Договор перевозки пассажиров и багажа: стороны, форма и условия.

35. Договор займа: общая характеристика, права и обязанности сторон договора займа. Кредитный договор: общая характеристика и отличия от договора займа. Общая характеристика договоров банковского вклада и банковского счета.

36. Понятие, форма и условия договора хранения. Права и обязанности сторон (содержание) договора хранения. Отдельные виды договора хранения. Хранение на товарном складе.

37. Договор поручения: понятие, основные элементы и содержание. Договор комиссии: понятие, общая характеристика. Агентский договор: понятие и особенности

38. Общие основания и условия ответственности за причинение вреда. Соотношение договорной и деликтной ответственности.

39. Ответственность за вред, причиненный актами власти: в области административного управления; возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.

40. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными.

41. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

42. Ответственность при повреждении здоровья гражданина и причинении смерти кормильцу. Объем возмещения. Учет вины потерпевшего.

43. Понятие наследования. Состав наследства. Субъекты наследственного правопреемства. Недостойные наследники. Место и время открытия наследства. Коммориенты. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

44. Наследование по завещанию. Понятие завещания, его содержание, порядок совершения и форма. Закрытое завещание и завещание при чрезвычайных обстоятельствах. Исполнение завещания. Виды завещательных распоряжений: завещательный отказ и завещательное возложение. Изменение и отмена завещания.

45. Наследование по закону. Очередность наследников. Наследование по праву представления. Обязательная доля в наследстве. Принятие наследства. Срок для принятия наследства. Отказ от наследства и непринятие наследства. Наследственная трансмиссия. Наследование выморочного имущества.

46. Понятие авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Признаки объектов авторских прав. Виды охраняемых произведений.

47. Виды авторских прав. Исключительные права на произведение. Способы распоряжения исключительными правами на произведение. Договор авторского заказа. Лицензионные договоры.

48. Понятие патентного права. Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели и промышленные образцы и условия их патентоспособности.

49. Субъекты патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Права и обязанности патентообладателя.

50. Способы распоряжения патентными правами. Сроки действия исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Порядок оформления патентных прав. Прекращение действия патента.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Промежуточная аттестация
по дисциплине ОПЦ. 08 Гражданское право
40.02.04 Юриспруденция
(базовая подготовка)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие, предмет, метод, функции и принципы гражданского права. Система и источники гражданского права.

2. Договор мены. Договор дарения.

3. Незадолго до расторжения брака Иванов подарил автомобиль, приобретены в барке, своей родной сестре, не имеющей водительского удостоверения. При этом сестра

выдала Иванову доверенность на право управления автомобилем и его продажу. Дайте характеристику указанным в задании сделкам на предмет их действительности.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценивания результатов экзамена (ОФО)

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов экзамена (ЗФО)

Критерии оценки (в баллах):

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-

ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания результатов других форм контроля (ОФО)

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Другие формы контроля:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов других форм контроля (ЗФО)

Критерии оценки (в баллах):

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания результатов домашней контрольной работы (ЗФО)

Критерии оценки (в баллах):

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания выполнения контрольных работ (ОФО)

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 5 или 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0 / 0,5 / 1

Критерии оценивания результатов контрольной работы (ЗФО)

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
ИТОГО	10

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»

Менее 7 баллов «не зачтено»

Критерии оценивания для курсового проекта (работы)

- оценка «отлично» выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;

- оценку «удовлетворительно» выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы;

- оценку «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.

Критерии оценивания выполнения практических работ

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

Критерии оценивания участия в дискуссии, для устного опроса

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание современных тенденций развития по теме	1
Глубина и оригинальность суждений	1
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию	1
Активность в обсуждении	1
Соблюдение деловой этики и этикета	1
ИТОГО	6

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0 / 0,5